

# Аннотации к рабочим программам

## 9 класс

### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах -человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать,

понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет в 9 классе 102 часов (3 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»**

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101), а также рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы. Основные виды деятельности обучающихся перечислены при изучении каждой монографической или обзорной темы и направлены на достижение планируемых результатов обучения.

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.

Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

В 9 классе на изучение предмета отводится 102 часа (3 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»**

Рабочая по курсу «Родной язык (русский)» 5-9 класс составлена в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция преподавания родных языков народов России, утверждена распоряжением Правительства РФ от 18.10.2019;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Авторская программа: Александрова О. М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5–9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки

программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – **«Язык и культура»** – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – **«Культура речи»** – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – **«Речь. Речевая деятельность. Текст»** – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)»**

Рабочая по курсу «Родная литература (русская)» 5 – 9 класс составлена в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17

сентября 2020 г. № 3/20).

- Основная образовательная программа основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Учебный план БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)».

Изучение предмета «Родная литература (русская)» способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особенности, отличающие его от учебного предмета «Литература», входящего в предметную область «Русский язык и литература».

Специфика курса родной русской литературы обусловлена:

- а) отбором произведений русской литературы, в которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие, например русский национальный характер, обычаи и традиции русского народа, духовные основы русской культуры;
- б) более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним. Содержание курса «Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности школьников в изучении русской литературы как особого, эстетического, средства познания русской национальной культуры и самореализации в ней.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»**

Рабочая программа основного общего образования по иностранному языку (английскому) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями), Примерной программой основного общего образования по английскому языку и авторской рабочей программой: Апалькова В.Г. «Английский язык». Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы// Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-11 кл., М.: «Просвещение», 2019 г.

Кроме того, исходными нормативными документами для составления рабочей программы по предмету явились следующие:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 Ф3-№273 с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Учебный план БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Положение о рабочей программе БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"
- Для реализации программы в 9 классе используются **учебники**:
  - ✓ Ю.Е. Ваулина, Д. Дули и др. Английский язык. 9 класс. - М.: Просвещение.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год (в неделю - 3 часа).

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

• **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих, а именно:

- *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- *социокультурная / межкультурная компетенция*—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• **развитие личности** учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Алгебра»**

Рабочая программа по алгебре составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесёнными приказами МОиН РФ (с изменениями);

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Учебного плана БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"
- Положения о рабочей программе БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" .

Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир. Данная линия учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 г.

Реализация программы обеспечена имеющимися в школе учебниками:

- ✓ Мерзляк А.Г. Алгебра: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019

В планируемые образовательные результаты внесены изменения в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370.

В соответствии с учебным планом курс «Алгебра» изучается в 9 классе объеме 136 часов (4 часа в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе учебного курса «Геометрия»**

Рабочая программа по геометрии составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"
- Учебного плана БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Положения о рабочей программе БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" .

Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир. Данная линия учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 г.

Реализация программы в 9 классе обеспечена имеющимися в школе учебниками:

- ✓ Мерзляк А.Г. Геометрия: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2019

В планируемые образовательные результаты внесены изменения в соответствии с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370.

В соответствии с учебным планом курс «Геометрия» изучается в 9 классе объеме 68 часов (2 часа в неделю)

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»**

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Учебного плана БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Положения о рабочей программе БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Авторской программы по информатике Босовой Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы, 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, - 3-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2015, - 88с.; ил. – (Программы и планирование).

Авторская программа «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы» Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «Бином. Лаборатория знаний»).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией Босова Л.Л., Босова А.Ю. и обеспечена учебниками:

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017г.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018г.

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019г.

В планируемые результаты освоения учебного предмета внесены изменения на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России. Всеобщая история»**

Рабочая программа по информатике составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Учебного плана БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Положения о рабочей программе БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" .

Внесены дополнения из федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» в содержание рабочей программы по учебному предмету



«История России. Всеобщая история» в 9 классе.

Реализация рабочей программы в 9 классе осуществляется с использованием учебников:

«Всеобщая история. История нового времени». 9 класс. А.Я. ,П. А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2019.

«История России». 9 класс. п/ред. А.В. Торкунова. В 2-х ч.– М.: Просвещение, 2019.

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми **задачами** являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесенными приказами МОиН РФ от 29 декабря 2014 года №1644, от 31 декабря 2015 г. №1577;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Учебного плана БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ";
- Положения о рабочей программе БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной 24.12.2018 на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации;
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» (для 6-9 классов).

Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности нацио-нальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

На изучение предмета в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»**

Рабочая программа по географии разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"
- Учебного плана БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;

- Положения о рабочей программе БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;

Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией А.И. Алексеева, О.А. Климановой, В.В. Климанова, В.А. Низовцева и обеспечена учебниками:

- ✓ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким. География. Землеведение.5-6 кл.: учебник/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой.- 9-е изд., стереотип. \_ М.: Дрофа,2019
- ✓ А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким и др. География России: Природа и население.8кл.: учебник/под ред.А.И.Алексеева.-6-е изд., стереотип. \_М.: Дрофа, 2019
- ✓ А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким, и др. География России: Хозяйство и географические районы. 9кл.: учебник/под ред. А.И.Алексеева.-8-е изд., стереотип. \_М.: Дрофа, 2019.
- ✓ На изучение предмета в 9 классе отводится 68 часов (1 час в неделю).

**Изменения**, связанные с переходом на ФОП ООО, содержатся в **Приложении** к данной рабочей программе.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»**

Рабочая программа по биологии составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, внесёнными приказом МОиН РФ от 29 декабря 2014 года №1644;
- Примерной программы основного общего образования по биологии;
- Авторской программа курса: В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов //Рабочие программы. Биология. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Г.М. Пальдяева. - М.: Дрофа, 2014;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ВМР «Березниковская основная школа им. Е.М. Ставцева»;
- Учебного плана БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Положения о рабочей программе БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" .

Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией В.В. Пасечника и обеспечена в 9 классе учебниками:

Биология. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/(В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов, З.Г. Гапонюк); под ред. В.В.Пасечника.-6-е изд.-М: Просвещение, 2019.

Учебным планом БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" отводится на изучение предмета «Биология» в9 классе 68 часов, 2 часа в неделю.

На основе ФОП ООО внесены изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»**

Рабочая программа по физике составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Основной образовательной программы основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Учебного плана БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"
- Положения о рабочей программе БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" .

Рабочая программа ориентирована на использование УМК под редакцией А.В. Перышкина. Данная линия учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования 2010 г.

Реализация программы обеспечена имеющимися в школе учебниками и пособиями:

- ✓ Учебник «Физика. 7 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5-е издание - М.: Дрофа, 2017.
- ✓ Учебник «Физика. 8 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5-е издание - М.: Дрофа, 2017.
- ✓ Учебник «Физика. 9 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 5-е издание - М.: Дрофа, 2017.
- ✓ Сборник задач по физике 7-9 кл. А.В. Перышкин; сост. Н.В. Филонович.-М.: АСТ: Астрель; Владимир ВКТ, 2014.

Учебным планом БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" отводится на изучение предмета «Физика » в9 классе 102 часа (3 часа в неделю).

В планируемые результаты освоения учебного предмета внесены изменения на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»**

Рабочая программа по химии составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Примерной программы основного общего образования по химии;
- Авторской программы по химии: Гара Н.Н. Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Н.Н.Гара.-2-е изд.доп.- М.: Просвещение, 2013;
- Основной образовательной программы основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Учебного плана БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"
- Положения о рабочей программе БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"

Рабочая программа ориентирована на использование УМК по химии для 8-9 классов авторов Г.Е. Рудзитиса и Ф.Фельдмана и обеспечена учебниками:

- ✓ Рудзитис Г.Е.Химия.8 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г.Фельдман.-6-е издание-М:Просвещение,2018

- ✓ Рудзитис Г.Е.Химия.9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.-6-е издание-М:Просвещение,2018  
На изучение предмета в 9 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю).

В планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия» внесены изменения на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370

## Аннотация к программе по ОБЖ

Рабочая программа основного общего образования по ОБЖ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями), Примерной программой основного общего образования по ОБЖ и авторской рабочей программой: «Основы безопасности жизнедеятельности: рабочая программа к линии УМК В. Н. Латчука. 5—9 классы: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Н. Латчук, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский, М. А. Ульянова. - 4-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2017.

Кроме того, исходными нормативными документами для составления рабочей программы по предмету явились следующие:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 ФЗ-№273 с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Учебный план БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;
- Положение о рабочей программе БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" ;

Для реализации программы в 9 классе используются следующие **учебники**:

- ✓ С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов. ОБЖ. 9класс: под ред. В.Н. Латчука. - М.: Дрофа, 2018;

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотикам, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников.

На изучение предмета в 9 классе учебным планом школы отводится 34 часа (1 час в неделю).

**Изменения**, связанные с переходом на ФОП ООО и федеральную рабочую программу по ОБЖ, содержатся в **Приложении** к данной рабочей программе.

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями);
- Примерной программы по физической культуре;
- Авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012)

Целью предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность в учебной и соревновательной деятельности.

Учебным планом школы на освоение предмета в 9 классе отведено 68 часов (2 часа в неделю). Третий час двигательной активности обучающихся обеспечивается за счёт посещения курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка».

В планируемые результаты освоения учебного предмета внесены изменения на основе ФОП ООО.

### **Аннотация к рабочей программе "Литература Вологодского края"**

Программа курса «Литература Вологодского края» разработана в соответствии с установками регионального базисного учебного плана и регионального стандарта по литературе.

Она ориентирована на формирование субъекта культуры, обладающего основными компетенциями в сфере словесности данного региона.

Включение этого курса в базисный план обусловлено значимостью литературы как вида искусства в культуре региона и широким общественным признанием творчества писателей-вологжан. История литературы на территории края насчитывает около семи столетий, в ее ходе был накоплен большой фонд произведений разных жанров, знакомство с лучшими из которых может дать значительный образовательный, воспитательный и развивающий эффект. Изучение этих произведений будет способствовать интеграции

школьников в культурное пространство Вологодчины, укреплению духовных и социальных связей с ней.

Образовательная специфика учебной дисциплины определяется:

- 1) ключевыми положениями федерального стандарта по литературе;
- 2) тематическими, историко-культурными и ценностными характеристиками литературы Вологодского края;
- 3) возрастными особенностями школьников.

**Цель курса:**

- формирование у учащихся разностороннего, систематизированного и показательного в историко-литературном аспекте представления о художественной словесности, связанной с Вологодским краем.

**Задачи:**

- установить ценностные ориентиры в изучаемом материале;
- расширить культурный кругозор учащихся;
- воспитывать через посредство литературных текстов патриотизм, любовь к малой родине, основанную на духовном освоении ее культурного достояния.

**ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ВОЛОГОДСКОГО КРАЯ:**

- дать разностороннее, систематизированное и показательное в историко-литературном аспекте представление о художественной словесности, связанной с Вологодским краем;
- вписать литературу Вологодского края в контекст истории русской литературы, изучаемой по федеральным программам;
- установить ценностные ориентиры в изучаемом материале;
- расширить культурный кругозор учащихся;
- включить литературу Вологодского края в активный духовный запас школьников;
- способствовать созданию целостного, культурно значимого образа Вологодчины в сознании учащихся;
- воспитывать через посредство литературных текстов патриотизм, любовь к малой родине, основанную на духовном освоении ее культурного достояния;
- формировать устойчивую личностную потребность в дальнейшем освоении культурного пространства родного края;
- инициировать деятельность по литературному краеведению на территории Вологодской области;
- способствовать повышению эффективности литературного образования.

**Место, отведенное учебной дисциплине в базисном плане, количество времени на ее изучение** (34 часа в 9 классе)  
предопределяют особенности отбора структурирования материала.