

Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского
муниципального района "Ферапонтовская основная школа имени
Героя Советского Союза А.В. Андреева"

Принята педагогическим советом Протокол № 1 от 12.01.2023 г.	Утверждаю Директор Т.В. Орехова Приказ № <u>2</u> от 12.01.2023 г.
---	--



Программа
«Формирование культуры здорового питания»

2023 год

с. Ферапонтово

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Формирование культуры здорового питания»
Дата принятия	Протокол педсовета № 1 от 12.01.2023 г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка. - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». - Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273 - ФЗ от 26.12.2012 г. - СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» - СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
Разработчик программы	Администрация школы
Кадровое обеспечение программы	Директор школы; Заместитель директора по УВР; Библиотекарь; Учителя-предметники; Классные руководители; Работники школьной столовой.
Социальные партнёры	Поставщики продуктов питания, исполнители.
Цель программы	Формирование культуры здорового питания школьников, совершенствование организации питания.
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение всех обучающихся школы сбалансированным горячим питанием. - Пропаганда здорового питания (проведение классных часов, конкурсов, лекций). - Формирование у детей и родителей потребности в правильном питании как неотъемлемой части сохранения и укрепления здоровья. - Формирование навыков здорового питания через систему воспитательной работы школы и работу с родителями. - Внедрение современных методов мониторинга состояния питания. - Дальнейшее совершенствование материально-технологического оборудования столовой.
Важнейшие целевые ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Сохранить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100 %; - Организовать правильное сбалансированное питание детей и подростков с учетом их возрастных

	<p>особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказывать социальную поддержку отдельным категориям обучающихся; - Обеспечить обучающихся качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов, используемых в питании; - Сформировать навыки культуры здорового питания у обучающихся и их родителей; - Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность; - Отработать механизмы координации и контроля в системе школьного питания; - Изменить имидж школьной столовой и качество обслуживания; - Сохранить и укрепить здоровье при стабильных результатах обучения; - Повышение мотивации к здоровому образу жизни; - Повышение качества и безопасности питания учащихся; - Обеспечение всех обучающихся питанием;
Сроки реализации	<p><u>1 этап Базовый-2023 год</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нынешнего состояния; - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий для реализации программы; - начало реализации программы. <p><u>2 этап Основной-2023-2024годы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями, задачами и промежуточными результатами. <p><u>3 этап Заключительный - 2025 год:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов.
Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> • Средства Федерального бюджета • Средства Регионального бюджета • Средства бюджета муниципального образования • Родительские средства
Ожидаемые результаты реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; - обеспечение доступности школьного питания,

	<p>гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; - приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями; - пропаганда принципов здорового и полноценного питания; - организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.
Организация контроля	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы о результатах деятельности школы по реализации Программы «Формирование культуры здорового питания» <p>Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников;</p> <p>Родительский комитет школы;</p> <p>Информирование общественности о состоянии через сайт школы; Информирование родителей на родительских собраниях.</p>
Принципы построения Программы «Здоровое Питание в школе»	<p>Актуальность, нацеленность на решение ключевой проблемы</p> <p>Прогностичность, нацеленность на результат при рациональном использовании ресурсов</p> <p>Реалистичность и реализуемость</p> <p>Полнота и системность</p> <p>Стратегичность</p> <p>Контролируемость</p> <p>Информативность</p>
Содержание Программы «Формирование культуры здорового питания»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт Программы «Формирование культуры здорового питания» 2. Актуальность проблемы (Значимость проблемы и подход) 3. Принципы здорового питания 4. Характеристика Программы <ul style="list-style-type: none"> • Цель Программы; • Задачи; • Ожидаемые результаты реализации; • Направления Программы; • Характерные черты Программы 5. Характеристика ресурсов Программы: <ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовые ресурсы; • Материально-техническая характеристика;

	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение. <p>6. Механизм реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производственный контроль за организацией питания; • Основные мероприятия Программы «Здоровое питание в школе»; <p>7. Управление программой «Здоровое питание в школе»;</p> <p>8. Система мониторинга за ходом реализации программы «Здоровое питание в школе».</p>
Управление программой	Управление осуществляется администрацией школы.

Введение

Во всех цивилизованных странах главным богатством человека считается его здоровье. По определению Всемирной организации здравоохранения, «здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезни и физических дефектов».

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Обучающийся должен расти здоровым, физически крепким, всесторонне развитым и выносливым. Из всех факторов внешней среды, оказывающих влияние на его физическое и нервно-психическое развитие, питание занимает ведущее место. Поэтому еще с раннего детства важно обеспечить полноценное и правильно организованное питание, являющееся залогом его здоровья. Всякое нарушение питания, как количественное, так, еще в большей мере, и качественное, отрицательно влияет на здоровье детей. Особенно вредны для организма нарушения питания в период наиболее интенсивного роста ребенка. Организм школьника постоянно расходует много энергии. Эта энергия необходима ему для деятельности сердца, легких и других внутренних органов, для поддержания постоянной температуры тела. Учебные занятия, чтение, просмотр телевизионных передач также требуют расхода определенного количества энергии. С особенно большими энергетическими затратами связана работа, сопровождаемая сокращением мышц: движения, игры, занятия спортом, различные трудовые процессы. Основным источником энергии служит пища. Наряду с этим пища является «строительным материалом», необходимым для роста и развития организма. Очевидно, что процесс обучения в школе не должен строиться за счет ресурсов здоровья ребенка, а должен быть направлен на сохранение и устранение нарушений в состоянии здоровья детей.

Культура питания – важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения (ФГОС). Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребёнка в школе и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Необходимость данной программы вызвана тем, что отсутствие культуры питания у детей ведёт к ухудшению их здоровья. У детей возникают повышенная утомляемость, авитаминоз, заболевания пищеварительного тракта, избыточный вес. Неконтролируемый поток рекламы (чипсов, газированных напитков, шоколадных батончиков, всевозможных конфет, фаст-фуда) формирует неправильный стереотип питания у детей.

Семейные традиции зачастую тоже дают неправильное представление о питании: в некоторых семьях, например, в меню преобладают углеводы, мясо, крахмалистые продукты, в малых количествах употребляются овощи, фрукты, морепродукты. Это приводит к дисбалансу в организме.

Данная программа сориентирована на изучение наиболее важных проблем, связанных с организацией рационального питания.

Системная работа по формированию культуры здорового питания в нашей школе включает три направления: рациональную организацию питания школе; включение в учебный процесс образовательной программы формирования культуры здорового питания и просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями), педагогами и специалистами нашего образовательного учреждения. Такое сочетание направлений работы помогает создать и в школе, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

Цель:

Формирование у обучающихся и их родителей общей культуры правильного питания и ответственности за состояние своего здоровья, как благосостояние общества, и в первую очередь о важности правильного питания, как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

1. Создание нормативной и методической базы для организации питания обучающихся;
2. Дать представление о негативных факторах риска здоровью обучающихся от недоброкачественной пищи, существовании и причинах возникновения заболеваний ЖКТ от неправильного питания;
3. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности, научить составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
4. Сформировать представление о правильном питании, его режиме,

- структуре, полезных продуктах;
5. Сформировать потребность обучающегося безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
 6. Научить, обучающихся делать осознанный выбор блюд в столовой и повседневной жизни, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
 7. Научить выполнять правила личной гигиены и развить готовность на основе её использования самостоятельно поддерживать своё здоровье.

Участники программы:

Семья:

- организация контроля над питанием обучающихся;
- родительский комитет группы.

Администрация школы:

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни.

Медицинский работник:

- уроки здоровья;
- индивидуальные беседы;
- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

Педагогический коллектив:

- совещания, педагогические советы;
- родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, рациональном питании;
- пропаганда здорового образа жизни.

Классный руководитель:

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому;
- санитарно-гигиеническое просвещение.

Работники столовой

- производство блюд школьного питания.

Актуальность программы обусловлена наличием следующих проблем:

- недостаточная просветительская работа среди обучающихся и их родителей о здоровом питании школьников;
- увеличение детей, страдающих заболеваниями обмена веществ, желудочно-кишечного тракта;
- дети, страдающие различными заболеваниями, склонны часто пропускать учебные занятия, что способствует снижению качества образования;
- недостаточная работа по организации питания обучающихся, воспитанию их культуры поведения в столовой;

- малоэффективный контроль за качеством и безопасностью питания.
- Программа предусматривает проведение мониторинга и контроля за качеством питания обучающихся.
- В ходе мониторинга планируется анкетирование родителей и обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Постепенное снижение уровня заболеваемости детей желудочно-кишечного тракта.
2. Повышение уровня профилактической и оздоровительной работы по питанию.
3. Формирование культуры здорового питания жизни в семье.
4. Снижение поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья (курение, токсикомания, пивной алкоголизм)
5. Школьники смогут оценивать и контролировать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни.
6. Иметь устойчивый навык читать информацию на этикетках продуктов и оценивать их пригодность для еды, уметь оценивать правильность и сроки хранения продуктов по упаковке, сознательно выбирая наиболее полезные, умение оценить соотношение цена/качество при покупке продуктов питания.
7. Уметь организовывать рациональное питание в семье с учетом индивидуальных особенностей и финансовых возможностей различных членов семьи.
8. Уметь обеспечить адекватное физиологическим потребностям питание в повседневной жизни, во время экзаменов, в походах и т.д.
9. Привлечение обучающихся, родителей, педагогов к культуре питания.
10. Объединение всех участников образовательного процесса в их активной деятельности по формированию здорового питания, отношению к здоровью и здоровому образу жизни как ценности, формирование культуры здоровья и чувства ответственности за своё здоровье.
11. Повышение уровня материально-технического оснащения столовой.
12. Привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

Основные принципы:

- Демократичность (свобода выбора обучающимися внеучебных занятий, планирование работы совместно с педагогами, обучающимися, родителями, социальными партнерами);
- Равенство (нет дискриминации, оскорблений друг друга, боязни неудач);
- Участие (вовлечение всех участников проекта во все стадии планирования, реализации и оценки своих действий);

- Целостность (проект направлен на укрепление физического, психологического, социального здоровья);
- Системность (физическое развитие происходит не хаотично, а по определенной системе);
- Наглядность;
- Принцип непрерывности физического воспитания и образования личности на всех этапах жизнедеятельности;
- Принцип дифференцированного подхода к организации мероприятий по здоровому питанию как ценности;
- Учёт возрастнo – половых особенностей, обучающихся в содержании учебного материала.
- научная обоснованность и практическая целесообразность
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Прогнозируемая модель личности обучающегося – это физически, нравственно, духовно здоровый человек, образованный и адаптированный к условиям нестабильного социума.

2. Концепция оптимального питания:

Диетологи установили так называемые безопасные и адекватные уровни суточного поступления с пищей таких ранее ненормируемых микронутриентов, как хром (50–200 мкг), ванадий (около 100 мкг), кремний (5–10 мкг), никель (около 100 мкг). Определено нормальное среднесуточное поступление ряда других элементов: алюминия (от 3 до 100 мг), брома (от 2 до 8 мг), кадмия (от 10 до 20 мкг), германия (от 0,4 до 1,5 мг), лития (200–600 мкг), рубидия (1–5 мг) и др.

Рекомендуемое соотношение в рационе питания детей и подростков количества основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) составляет около 1:1:4 (по массе).

Удельный вес животного белка в рационе детей и подростков школьного возраста должен быть не менее 60% от общего количества белка.

Жиры растительного происхождения должны составлять в рационе не менее 30% от общего количества жиров.

В рацион включается молочный жир в виде сливочного масла (30–40 г/сутки), сметаны (5–10 г).

Легкоусвояемые углеводы (сахара) должны составлять около 20–30% от общего количества углеводов.

Рацион должен содержать достаточное количество пищевых волокон — не менее 15–20 г/сутки.

Оптимальное соотношение в рационе питания детей и подростков солей кальция и фосфора не ниже 1,2:1.

Завтрак детей должен обеспечивать 25%, обед — 35–40%, полдник 15%, ужин — 20–25% от суточной потребности детей в пищевых веществах и энергии.

Концепция оптимального питания предусматривает необходимость и обязательность полного обеспечения потребностей организма не только в энергии, эссенциальных макро- и микронутриентах, но и в целом ряде столь же необходимых минорных непищевых компонентов пищи.

3. Принципы здорового питания

3.1. Принципы организации рационального питания детей в школе

1. Поступление пищевых веществ и энергии должно соответствовать возрастным физиологическим потребностям детского организма, обеспечивать его рост и развитие. Завтрак в школе должен составлять 25%, обед 35% от физиологической суточной потребности в пищевых веществах и энергии.
2. Обеспечение оптимального соотношения пищевых веществ (соотношение белков, углеводов, липидов как 1:1:4), энергетическая квота белка общей калорийности должна составлять 14%, углеводов 55%, липидов 31%; доля белка животного происхождения от общего количества белка - не менее 60%.
3. Пищевые волокна должны включаться в рацион из расчета не менее 15-20г/сутки.
4. Растительные жиры должны составлять не менее 30% от общего количества жира.
5. Организация дифференцированного по возрасту питания, обеспечение 2-х разового режима питания для детей из социально неблагополучных семей.
6. При двухразовом питании ежедневно должны присутствовать блюда из мяса или рыбы, быть включены молочные продукты, растительное и сливочное масло, хлеб и хлебобулочные изделия, овощи, фрукты.
7. Не допускается повторение в рационе одних и тех же блюд или кулинарных изделий в смежные дни.
8. Учет региональных эколого-гигиенических факторов питания, особенно учет геохимических эндемий (дефицит йода, фтора, селена и т.д.).
9. Широкая информированность родителей с целью преемственности питания детей в выходные дни и формирование мировоззрения здорового образа жизни.

3.2. Основные принципы здорового питания:

1. Употребляйте разнообразные пищевые продукты, большинство которых — растительного, а не животного происхождения.

2. Хлеб, изделия из муки, крупы, картофель должны употребляться несколько раз в день.

3. Ешьте несколько раз в день разнообразные овощи и фрукты, лучше — свежие и выращенные в местности проживания (не менее 400 г в день).

4. Чтобы поддерживать массу тела в рекомендуемых пределах, необходима ежедневная умеренная физическая нагрузка.

5. Контролируйте поступление жира с пищей (не более 30% от суточной калорийности), и заменяйте животный жир на жир растительных масел.

6. Жирному мясу и мясным продуктам предпочитайте бобовые, зерновые, рыбу, птицу или постное мясо.

7. Употребляйте молоко с низким содержанием жира и молочные продукты (кефир, простоквашу, йогурт и сыр) с низким содержанием жира и соли.

8. Выбирайте продукты с низким содержанием сахара и употребляйте сахар умеренно, ограничивая количество сладостей и сладких напитков.

9. Ешьте меньше соли. Общее ее количество в пище не должно превышать 1 чайной ложки (6 г в день). Следует употреблять йодированную соль.

10. Приготовление пищи должно обеспечивать ее безопасность. Приготовление блюд на пару, в микроволновой печи, выпечка или кипячение помогут уменьшить количество используемых в процессе готовки жира, масла, соли и сахара.

4. Характеристика Программы:

4.1. Цель программы:

Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.

4.2. Задачи Программы:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания

4.3. Ожидаемые результаты реализации Программы «Формирование культуры здорового питания»:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;
- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания;
- совершенствование системы финансирования школьного питания; оптимизация затрат, включая бюджетные дотации;
- улучшение здоровья школьников благодаря повышению качества школьного питания

4.4. Основные направления программы

1-е направление:

Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Организационные совещания: – порядок приема учащимися завтраков и обедов - оформление документов и постановка на льготное питание; - график дежурств и обязанности дежурного учителя	Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации школьного питания. Создание системы производственного контроля.
2. Совещание классных руководителей «Об организации горячего питания»	Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации школьного питания.
3. Административное совещание по вопросам организации и развития школьного питания	
4. Заседание образовательного учреждения по организации питания с приглашением кл. руководителей 1–11-х классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	Проведение школьных мероприятий по формированию навыков здорового питания Проведение мероприятий по развитию культуры питания.
5. Организация работы школьной комиссии по питанию	
6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых	

тематических проверок	
7.Совещание педагогического коллектива «Итоги работы школы в направлении организации питания и пропаганды здорового питания школьников»	
8. Родительское собрание «Правильное питание – здоровое питание»	

2-е направление:

Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Проведение классных часов по темам: - «Витамины» - «Режим дня и его значение»; - «Культура приема пищи»; - «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.	Сформированная позиция признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры питания.
2. Уроки здоровья: - "Плох обед, если хлеба нет", - "Овощи, ягоды, фрукты – полезные продукты", - "Путешествие по музеям напитков". - "Молоко – волшебный дар" и др.	
3. Конкурс газет, плакатов среди учащихся 3 – 7 классов «О вкусной и здоровой пище». - конкурс буклетов среди учащихся 8-9 классов «Азбука здорового питания» Конкурс «Хозяюшка», «А ну-ка, девочки»	Сокращение заболеваемости учащихся.
4.Конкурс фотографий «Наша школьная столовая», «Вкусная профессия – повар»	Сохранение численности охвата учащихся горячим питанием до 100%.
5.Конкурс проектов «Кулинарное путешествие»	
6. Работа по оздоровлению обучающихся в каникулярное время	

3- е направление:

Работа с родителями по вопросам организации школьного питания

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Проведение классных родительских собраний по темам: - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома, питание учащихся»; - «Профилактика желудочнокишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний». - «Итоги медицинских осмотров учащихся»	Улучшение осведомленности родителей в области рационального питания школьников. Участие родительского актива в контроле качества питания и уровня организации школьного питания.

2. Родительское собрание «Правильное питание – здоровое питание»	Увеличение количества обучающихся, питающихся за счет средств родителей.
---	--

4- е направление:

Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока образовательного учреждения, расширению сферы услуг для учащихся и родителей.

Основные мероприятия	Ожидаемый результат
1. Улучшение материально-технической базы, совершенствование эстетической среды школьной столовой	1. Приобретение посуды и столовых приборов 2. Продолжение создания эстетической среды школьной столовой.
2. Разработка новых блюд, изделий, их внедрение в систему школьного питания	1. Расширение ассортиментного перечня блюд
3. Апробирование новых методик организации школьного питания.	2. Использование современных технологий приготовления пищи 3. Внедрение новых форм организации питания: - «Щадящее питание»; - «Витаминный стол».

График работы столовой.

	Завтрак	Обед
1-4 класс	08.45 – 8.55	11.20 – 11.50
5-9 класс	9.40 – 9.50	12.10 – 12.40

Контроль за организацией питания

- ежедневный: ведение табеля учёта питания, организация дежурства учителя, администратора,
- еженедельный: акт проверки горячего питания обучающихся 1-9 классов;
- ежемесячный: аналитический отчет об охвате горячим питанием

ПЛАН

мероприятий по организации горячего питания в БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Итоговые документы
1	Назначение ответственного за организацию горячего питания	12.01.2023	Директор	Приказ директора
2	Совещание при директоре по вопросам питания	1 раз в месяц	Ответственный за питание	Протокол совещания

				при директоре
3	Анализ подготовки столовой к началу календарного года, к началу учебного года	Январь, сентябрь		Акт разрешение
4	Оформление информационного стенда для учащихся и родителей	январь Сентябрь	Ответственный за питание	
5	Оформление документации: - приказ о создании бракеражной комиссии, - приказ об организации питания на учебный год, - приказ о льготном питании, - составление графика посещаемости учащихся столовой - график дежурства учителей в столовой	Январь Сентябрь		Директор, Протокол совещания при директоре
6	Посещение родительских собраний для проведения профилактической и разъяснительной работы среди родителей	В течение года	Администрация школы	
7	Проведение профилактической и разъяснительной работы среди родителей и учащихся «по пропаганде горячего питания»	В течение года	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
8	Организация льготного питания для детей из малообеспеченных, многодетных семей, детей, состоящих на учете в Вологодском областном противотуберкулезном диспансере №2	Сентябрь, в течение года	Классные руководители	Приказ директора школы
9	Проведение анкетирования учащихся Цель: - качество питания – разнообразие	В течение года	Классные руководители	
10	Организация внеклассной работы по правильному и здоровому питанию детей: - рассказы, очерки, эссе учащихся, - фотоальбом «Горячий завтрак», - конкурс на лучший рисунок	В течение года, согласно общешкольному плану ВР	Классные руководители	Совещание при директоре, справки
11	Организация работы с родителями по вопросу правильного питания: - анкетирование,	Октябрь, ноябрь, март		Справки

	- индивидуальные беседы, - консультации медицинского работника			
12	Родительские собрания с приглашением врача	Декабрь, март	Классные руководители	Протокол родительских собраний

ПЛАН работы бракеражной комиссии по горячему питанию

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проверка санитарно-гигиенического состояния обеденного зала. Бракераж согласно меню.	Ежедневно	Члены комиссии
2	Контроль за присутствием классных руководителей в обеденном зале во время приёма пищи	В течение года	Члены комиссии
3	Контроль за поведением учащихся в ходе приёма пищи в столовой	Постоянно	Дежурный учитель, администратор
4	Контроль за дежурством в столовой учителей и учащихся	В течение года	Члены комиссии
5	Контроль за качеством приготовленной пищи с соблюдением нормы раскладок	Постоянно	Члены комиссии
6	Рейдовые проверки за организацией горячего питания с составлением актов или справок, с последующим обсуждением их на совещаниях педагогического коллектива	1 раз в месяц	Члены комиссии
7	Контроль за условиями хранения скоропортящихся продуктов	Постоянно	Члены комиссии
8	Контроль за хранением суточной пробы	Постоянно	Члены комиссии

План работы по организации, контролю и пропаганде правильного питания

Основные задачи по организации питания:

1. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся 5 – 9 классов с привлечением средств родителей (законных представителей);
2. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы;
3. Повышение культуры питания;
4. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;

5. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

Организационно - аналитическая работа, информационное обеспечение.

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Организационное совещание – порядок приёма учащимися питания; оформление льготного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя	Сентябрь	Директор
2. Совещание классных руководителей: «Организация питания учащихся 1-4 классов»	Октябрь	Директор
3. Заседание бракеражной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-11 классов по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение санитарногигиенических требований – профилактика инфекционных заболеваний	Февраль	Директор
4. Организация работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	В течение года	Классный руководитель
5. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок	В течение года	Администрация
6. Анализ организации питания учащихся	В течение года	Администрация
7. Знакомство с методическими рекомендациями по питанию детей и подростков	Постоянно	Администрация

Методическое обеспечение

1. Организация консультаций для классных руководителей 1-4, 5-9 классов: - «Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарногигиенических требований»; - «Организация горячего питания – залог сохранения здоровья»	В течение года	Администрация
2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	В течение года	Администрация

План работы по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Проведение классных часов по темам: - «Режим дня и его значение» (1- 2 кл.) - «Культура приема пищи» (5-7 кл.)	Сентябрь - декабрь	Классные руководители

- «Хлеб — всему голова» (3-4 кл.) - «Острые кишечные заболевания и их профилактика (8-11 классы)		
2. Игра «Путешествие по городу Здоровячков» (1-4 кл.)	Октябрь	Классные руководители
3. Конкурс газет среди учащихся 5- 9 классов «О вкусной и здоровой пище»	Апрель	Классные руководители
4. Беседы с учащимися 9-х классов «Береги своё здоровье»	Декабрь	Классные руководители
5. Конкурс на лучший сценарий «День именинника»	Январь	Классные руководители
6. Конкурс среди учащихся 5-7 классов «Хозяюшка»	Март	Классные руководители
7. Анкетирование учащихся: - «Школьное питание: качество и разнообразие завтраков» - «За что скажем поварам спасибо?»	Октябрь Февраль Апрель	Классные руководители
8. Анкетирование родителей «Ваши предложения на год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители
9. Контроль за соблюдением в школьном питании физиологических норм и калорийности в соответствии с перспективным меню	Постоянно	Члены комиссии
10. Организация С-витаминация готовых блюд	Постоянно	Повар
11. Участие в конкурсе «Самый здоровый класс»	Апрель	Классные руководители
12. Размещение материалов по организации горячего питания на школьном сайте	Постоянно	Дороничева С.А.
13. Оформление стенда в школьной столовой о рациональном питании	Октябрь	Администрация школы

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганда здорового образа жизни среди родителей учащихся

Основные мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Проведение родительских собраний по темам: - «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни дома. Питание учащихся.» - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний» - Итоги медицинских осмотров учащихся	Сентябрь - май	Администрация Классные руководители
2. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» для родителей учащихся 5 классов	Февраль	Классные руководители
3. Встреча врача с родителями «Личная гигиена подростков» учащихся 7 классов	Апрель	Классные руководители
4. Анкетирование родителей «Ваши предложения на 2020/2021 уч. год по развитию школьного питания»	Май	Классные руководители

4.5 Материально-техническое оснащение столовой БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Её чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Зал для приёма пищи оснащен мебелью, современно оформлен. Площадь обеденного зала – 29,2 кв.м
Количество посадочных мест – 50.

4.6. Кадровое обеспечение

Школьная столовая укомплектована кадрами, имеющими специальное образование. Работники столовой регулярно проходят гигиеническое обучение.

4.7. Система мониторинга за ходом реализации программы

Направление мониторинга	Методы мониторинга	Оформление результатов мониторинга	Мест о представления результатов
Организация и регулирование школьного питания	Оценка охвата	Справка	Административное питание совещание
	Анкетирование	Справка, обсуждение с родителями	Родительские собрания учащихся
	Анкетирование учащихся	Анализ анкет	Административное совещание
	Лабораторные исследования	Акт по результатам лабораторного исследования	Административное совещание
	Маркетинговые исследования (охват питания)	Акт	Публичный доклад директора школы
	Форум на Интернет-сайта	Наличие материалов Интернет-сайте	Административное совещание
	Опрос специалистов межведомственных организаций	Решение санитарно-противо эпидемиологической комиссии	Санитарно противо эпидемиологическая комиссия
Модернизация и укрепление материально технической базы пищеблоков	Обследование пищеблока ОУ муниципальной комиссией	Утвержденный план ремонтных работ	План работ по подготовке пищеблока к новому учебному году.
	Обследование пищеблоков комиссией	Акт приемки ОУ к началу нового	Административное совещание

	по приемке ОУ к новому учебному году	учебного года	
	Обследование технологического оборудования	Справка о технической исправности технологического оборудования	Подготовка материалов к новому учебному году Роспотребнадзор
	Аудит материально технической базы, сбор и анализ отчетных документов о техническом состоянии оборудования	Паспорт пищеблока ОУ	
	Учет приобретенного технологического оборудования	Постановка на балансовый учет	Использование информации в ежегодном публичном докладе
Кадровое обеспечение	Анализ уровня повышения квалификации руководителей, специалистов и персонала школьных столовых по вопросам организации школьного питания	Справка по результатам анализа	
	Анализ прохождения гигиенической аттестации работников пищеблока	Утвержденные ФГУЗ списки обученных	Роспотребнадзор
	Анализ количества участников в городских мероприятиях по организации школьного питания	Информационно аналитическая справка	
Система просветительской работы	Наблюдение за организацией работы по пропаганде ЗОЖ и здорового питания в СМИ	Информационно-аналитическая справка	Административное совещание
	Диагностика заболеваемости учащихся	Карта оценки здоровья учащихся	Административное совещание и проведение родительских собраний.