

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Администрация Кирилловского муниципального района**

**БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
№1 от 31.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
С.А.Дороничева

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Т.В.Орехова  
Приказ № 95 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«ДЮП»**

**Составила: Бородулина Наталия Николаевна**

**Ферапонтово 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" .

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнем, обучение учащихся мерам пожарной безопасности путем организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП), а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Также задачей данной программы является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариативности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
- непрерывность образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:**

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий: игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, спортивными соревнованиями. Во время занятий необходимо проводить спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подготовке к занятиям подбираются наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, презентации, короткометражные видеofilмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть и на пожарно-техническую выставку. К занятиям целесообразно привлекать сотрудников государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- социальное становление личности ребенка;
- формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС России.

### **ЗАДАЧИ:**

#### **1. Воспитательные:**

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### **2. Образовательные:**

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### **3. Развивающие:**

- развитие детского технического творчества,
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ**

Время реализации программы – 34 занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

После изучения программы учащиеся должны:

### **ЗНАТЬ:**

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.

5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

**УМЕТЬ:**

1. Пользоваться спичками.
2. Эвакуироваться из здания школы.
3. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
4. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
1. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г
2. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

## ПРОГРАММА кружка «Дружина юных пожарных»

№	тема урока	кол-во часов	тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения
1	Вводное занятие.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.	Текущий\ беседа	Знать правила поведения во время проведения занятий.	Доклад Пожарная охрана России	
2	Цели и задачи пожарной охраны.	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Доклад (лекция) Пожарная охрана России, история её возникновения и развития. Значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Текущий\ беседа	Знать значение пожарной охраны в жизни страны и каждого гражданина.	Причины пожаров в жилом доме.	
3	Причины пожаров в жилом доме.	1	Комбинированный	Выступления: Неосторожное обращение с огнем. Неправильная эксплуатация электросети. Шалость детей с огнем. Неосторожность старших при курении. Неосторожное обращение с пиротехническими средствами.	Текущий\ устный опрос	Знать причины пожаров в жилом доме.	Рисунки на тему «Огонь не игра».	
4	Участие в конкурсе «Огонь не игра»	1	Урок развитие творческих умений	Рисунки на тему «Огонь не игра». Рисунок.	Рисунки	Участие в конкурсе	Рисунки на тему «Огонь не игра».	
5	Спички - детям не игрушка.	1	Комбинированный	Выступления (доклад): Тип спичек. Меры безопасности при обращении со спичками. Место хранения спичек.	Текущий\ устный опрос	Знать меры безопасности при обращении со спичками	Рисунки Спички - детям не игрушка.	
6	Действия при возникновении пожара.	1	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\ устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Способы эвакуации из помещения.	
7-8	Противопожарная безопасность в школе.	2	Комбинированный	Беседа: Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.	Текущий\ устный опрос	Уметь правильно эвакуироваться из помещения.	Противопожарная безопасность в школе.	
9-10	Эвакуация при пожаре из	2	Комбинированный	Лекция (беседа): Предупреждение пожаров в кабинетах физики, химии, учебных	Текущий\ устный	Уметь правильно эвакуироваться из	Противопожарная безопасность в	

	здания школы.			мастерских, на детских праздниках и утренниках.	опрос	помещения.	школе.	
11-12	Участие в конкурсе «Служба спасения 01».	2	Урок развитие творческих умений	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	Рисунки	Участие в конкурсе	Рисунок. Макетные работы. Литературные работы.	
13	Первичные средства пожаротушения .	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Беседа: Пожарные щиты, их назначение. Ручной пожарный инструмент, его виды и назначение. Подсобные средства тушения пожара.	Текущий\устный опрос	Знать подсобные средства тушения пожара.	Первичные средства пожаротушения.	
14	Правила пользования первичными средствами пожаротушения .	1	Урок изучение нового и первичное закрепление	Выступление (доклад): Пожарный топор. Пожарный лом. Пожарный багор. Пожарный крюк. Противопожарные водопроводы. Пожарный водоем.	Текущий\беседа	Знать правила пользования первичными средствами пожаротушения.	Первичные средства пожаротушения.	
15-16	Выступление агитбригады «Огонек».	2	Комбинированный	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Правила пользования пиротехников. Правильное изготовление новогодних костюмов и украшение ёлки.	Изготовление листок\брошюр	Знать как правильно изготавливать новогодние костюмы и украшение ёлки.	Выступление агитбригады	
18-19	Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	2	Комбинированный	Выступление (доклад): Меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников. Проверка эвакуационных выходов. Изучение путей эвакуации.	Текущий\беседа	Знать меры пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников.	Выступление агитбригады	
20-21	Виды и назначение огнетушителей.	2	Комбинированный	Лекция: Огнетушитель химический пенный. Углекислотные огнетушители. Порошковые огнетушители. Правила эксплуатации огнетушителей.	Текущий\беседа	Знать виды и назначение огнетушителей.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	
22-23	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей. Травмы, полученные при	2	Комбинированный	Выступление (доклад): Травмы, полученные при пожарах. Ожоги. Отравление угарным газом. Поражение электрическим током.	Текущий\беседа	Знать правила пожарной безопасность в местах массового скопления людей.	Пожарная безопасность в местах массового скопления людей.	

	пожаре							
24	Викторина «Знаешь ли ты?»	1	Контроль знаний	Игра на противопожарную тему.	Промежуточный\устный опрос	Знать правила поведения по время эвакуации, первичные средствами пожаротушения.		
25	Экскурсия в пожарную часть.	1	Комбинированный	Беседа (рассказ): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\ беседа	Знать виды с пожарной техники. Работу пожарного расчета.		
26	Катастрофические пожары на территории РТ.	1	Комбинированный	Беседа (рассказ): Хроника чрезвычайных ситуаций, связанных с пожарами в Татарстане. ЧС в нашем населенном пункте.	Текущий\ беседа		Знаки пожарной безопасности	
27-28	Знаки пожарной безопасности.	2	Урок изучение нового и первичное закрепление	Выступление (доклад): Знаки для использования на путях эвакуации.	Текущий\устный опрос	Знать знаки пожарной безопасности.	Знаки пожарной безопасности	
29-30	Пожарно-прикладной вид спорта.	2	Комбинированный	Выступление (доклад): Знакомство с пожарной техникой. Работа пожарного расчета.	Текущий\устный опрос	Знать вида пожарной техники.	Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками	
31-32	Противопожарная профилактика.	2	Комбинированный	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности». Проведение бесед о пожарной безопасности с младшими школьниками.	Текущий\устный опрос	Уметь проводить беседу на тему «Противопожарная профилактика.»	Изготовление стенда «Уголок пожарной безопасности».	
33	Соревновательная деятельность.	1	Комбинированный	Участие в городских соревнованиях среди ДЮОП.		Уметь применять знания на практике		
34-35	Контрольные зачеты.	2	Контроль знаний	Выступление (беседа): Противопожарная профилактика в летнее время.	Итоговый\устный опрос			