

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Администрация Кирилловского муниципального района**

**БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический совет  
№1 от 31.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР  
С.А.Дороничева

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Т.В.Орехова

Приказ № 95 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮИД»**

**Для обучающихся 6,7 классов**

Срок реализации один год

**Составила: Бородулина Наталия Николаевна**

2023 г

## Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – для этого и предназначена программа внеурочной деятельности «ЮИД».

Рабочая программа внеурочной деятельности «ЮИД» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы БОУ КМР "Ферапонтовская СШ" .

Программа «ЮИД» внеурочной деятельности «ЮИД» ориентирована для учащихся 6 классов. Посещение занятий осуществляется учащимися на добровольной основе. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Срок реализации программы 1 год, рассчитана на 34 часа, сочетает аудиторные и внеаудиторные занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса обучающимся предоставляется возможность проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», это является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

### **Цель:**

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи:**

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

### **Главные принципы:**

1. Деятельность ЮИД не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы ЮИД.

### **Основные методы, используемые для реализации программы :**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности:**

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

**Основные формы деятельности ЮИД** по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

**Формы контроля:** выпуск стенгазет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах, портфолио.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
- развитие личностных качеств, которые обеспечивают его собственную безопасность в различных жизненных ситуациях;
- формирование внутренней дисциплины по соблюдению правил дорожного движения.

### **Регулятивные УУД:**

- ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

### **Познавательные УУД:**

- знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
- знать основные дорожные знаки;
- наблюдать, делать выводы;
- задавать вопросы, уточняя непонятное;

### **Коммуникативные УУД:**

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- выполнять требования и условия ролевых игр;
- учиться договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;

## **Тематическое планирование**

№	Наименование разделов, модулей, тем	всего часов	количество часов		характеристика деятельности обучающихся
			ауди-торные	внеауди-торные	
1.	Введение в образовательную программу ЮИД.	2	1	1	Знакомятся с ТБ на занятиях. Запоминают цели и задачи кружка ЮИД
2.	История правил дорожного движения.	4	2	2	Вспоминают историю развития Правил дорожного движения. Знакомятся с информацией о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках
3.	Изучение правил дорожного движения.	10	5	5	Характеризуют причины ДТП, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила

					безопасного поведения на дорогах.
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	6	3	3	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи
5.	Фигурное вождение велосипеда.	4	2	2	Разбирают схемы преодоления препятствий. отрабатывают приемы прохождения препятствий на маршруте.
6.	Вопросы страхования.	2	1	1	Знакомятся с понятиями «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик», видами и формами отрасли страхования.
7.	Традиционно-массовые мероприятия.	6	3	3	Участвуют в школьных и районных соревнованиях.
	<b>итого</b>	34	17	17	

### Содержание программы.

34 часов – 1 час в неделю.

#### **Тема 1.**

##### **Введение в образовательную программу.**

##### **Теория.**

ТБ на занятиях. Цели, задачи внеурочной деятельности ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Тема 2.**

##### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

##### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

##### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.

Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 5.**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

#### **Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

#### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

### **Тема 6.**

#### **Вопросы страхования.**

#### **Теория.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис.

Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

#### **Практика.**

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

### **Тема 7.**

#### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Результаты реализации программы обучающие должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

### **уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

### **Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

### **иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **Методические рекомендации**

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой ( чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).



В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора ( разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений.
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

### **Список литературы.**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.

8. Газета «Добрая дорога детства» 2012,2013,2014г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Внеурочной деятельности «ЮИД»

Класс 6

Учитель Бородулина Наталия Николаевна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю: 1 час;

№	Содержание материала	кол-во часов	Даты проведения	Оборудование
1	<b>Введение в образовательную программу.</b>	2		

1.1	Вводное занятие. ТБ на занятиях. Цели, задачи.	1		ноутбук ,м\м проектор
	Оформление уголка ПДД.	1		ноутбук ,м\м проектор
2	<b>История правил дорожного движения.</b>	<b>4</b>		
2.1	История и развитие Правил дорожного движения.	1		ноутбук ,м\м проектор
2.2	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.	1		ноутбук ,м\м проектор
2.3	Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	1		ноутбук ,м\м проектор
2.4	Оформление уголка ПДД	1		ноутбук ,м\м проектор
3	<b>Изучение правил дорожного движения.</b>	<b>10</b>		
3.1	Правила дорожного движения. Основные термины и понятия.	1		ноутбук ,м\м проектор
3.2	Права, обязанности и ответственность участников ДД.	1		ноутбук ,м\м проектор
3.3	Велосипед. Правила движения велосипедиста и мопедиста.	1		ноутбук ,м\м проектор
3.4	Дорожные знаки.	1		ноутбук ,м\м проектор
3.5	Дорожная разметка.	1		ноутбук ,м\м проектор
3.6	Решение карточек по ПДД.	1		ноутбук ,м\м проектор
3.7	Решение карточек по ПДД.	1		ноутбук ,м\м проектор
3.8	Подготовка к проведению игры «Зеленый огонек» в начальных классах.	1		ноутбук ,м\м проектор
3.9	Проведение игры «Зеленый огонек» Подведение итогов.	1		ноутбук ,м\м проектор
3.10	Проведение игры «Зеленый огонек» Подведение итогов.	1		ноутбук ,м\м проектор
4	<b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</b>	<b>6</b>		
4.1	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Первая помощь при ДТП.	1		ноутбук ,м\м проектор
4.2	Травмы ОДА, краткая характеристика, ПМП.	1		ноутбук ,м\м проектор

4.3	Кровотечения, способы остановки. Способы наложения повязок.	1		<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
4.4	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1		<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
4.5	Ожоги и обморожения, краткая характеристика, ПМП.	1		<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
4.6	Сердечный приступ, первая помощь.	1		<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
5	<b>Фигурное вождение велосипеда.</b>	<b>4</b>		
5.1	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке.	1		<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
5.2	Изучение правил проезда каждого препятствия в автогородке по отдельности.	1		<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
5.3	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1		<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
5.4	Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.	1		<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
6	<b>Вопросы страхования.</b>	<b>2</b>		
6.1	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования.	1		<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
6.2	Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.	1		<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
7	<b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>	<b>6</b>		
7.1	Подготовка и проведение школьных соревнований «Безопасное колесо»			
7.2	Выступление в классах по пропаганде ПДД.			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
7.3	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо» Агитбригада.			<i>ноутбук ,м\м проектор</i>
7.4	Проведение соревнований «Безопасное колесо» в школе.			
7.5	Участие в районных соревнованиях «Безопасное колесо». Итоговое занятие.			
7.6	Встреча с инспектором ГИБДД. Ответы на вопросы. Итоговое занятие.			
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

