

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Администрация Кирилловского муниципального района

БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет
№1 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
С.А.Дороничева

УТВЕРЖДЕНО

Директор Т.В.Орехова
Приказ № 95 от 31.08.2023



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательная география»**

объем программы: 34 часа
срок реализации: 1 год
возраст обучающихся: 5 класс

Программу составила:
учитель географии Дороничева С.А.

Ферапонтово
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная география» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы БОУ КМР "Ферапонтовская ОШ" .

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Метапредметные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
- Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- Работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Введение – 1 час

- знакомство с деятельностью кружка, планирование.

Формы организации и виды деятельности:

Беседы

Тема 2. Ориентирование на местности - 10 часов

- история изобретения компаса
- упражнения и движение на местности с компасом и без него
- определение направлений, расстояний по плану местности и карте
- работа на местности

Формы организации и виды деятельности:

Экскурсии, практические занятия

Тема 3. Жизнь земной коры –4 часа

- современные гипотезы о происхождении гор на Земле.
- вулканы, гейзеры, горячие источники,
- землетрясения.
- разнообразие форм рельефа на Земле, рельеф своей местности.

Формы организации и виды деятельности:

Теоретические занятия, просмотр кинофильмов, работа с картой

Тема 4. Мировой океан – 6 часов

- современные способы изучения морей и океанов.
- водяные смерчи, бури и ураганы в море.
- части мирового океана.
- растительный и животный мир океанов и морей,
- экологические проблемы Мирового океана.

Формы организации и виды деятельности:

Беседы, кинозанятия

Тема 5. Воды суши – 5 часов

- крупнейшие реки Земли.
- крупнейшие озера земли, озера-дикивинки.
- минеральные источники, их происхождение
- карстовые явления, пещеры, подземные реки и озера.
- воды суши своего края.

Формы организации и виды деятельности:

Экскурсии, работа с картой, практикум, викторины

Тема 6. Атмосфера Земли - 4 часа

- современные методы изучения атмосферы,
- обработка и оформление результатов наблюдения за погодой.
- грозные явления в атмосфере.
- местные признаки и приметы для предсказания погоды, климат своей местности.

Формы организации и виды деятельности:

Практические занятия, решение географических задач

Тема 7. Природа своего края - 4 часа

- изучение особенностей природы своего края,
- ПК своей местности.
- Антропогенное воздействие на ПК.
- Обобщение полученных знаний

Формы организации и виды деятельности:

экскурсии

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов
-------	---------------	------------------

1.	Вводное занятие	1
2.	Ориентирование на местности	10
3.	Жизнь земной коры	4
4.	Мировой океан	6
5.	Воды суши	5
6.	Атмосфера Земли.	4
7.	Природа своего края	4
	Итого	34