

Бюджетное общеобразовательное учреждение Кирилловского муниципального района
"Ферапонтовская средняя школа имени Героя Советского Союза А.В. Андреева"

Согласовано на заседании педагогического совета от 15.06. 2022 г. № <u>7</u>	Согласовано Заместитель директора по УВР  С.А. Дороничева	 Утверждаю Директор школы  Т.В.Орехова Приказ от 15.06.2022 г.№ 85
--	---	--

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Мир профессий»
Общекультурное направление

Срок реализации:1 год

Класс: 5,6.

Автор:

Архипова Н.Н. учитель биологии

Ферапонтово

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 No 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 No 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 No СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 No 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 No 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы БОУ КМР "Ферапонтовская СШ" .

Рабочая программа курса «Мир профессий» составлена на основе **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с.

Цель Программы – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения.

Основные задачи реализации Программы:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательно-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

На этом возрастном этапе важно не определить, кем стать в профессии, а только подвести школьника к формированию готовности и способности к самостоятельному выбору профессиональной деятельности и/ или направления профильного образования.

Формы организации занятий: беседы, игры-викторины, описание профессии, сочинения, экскурсии, встречи с представителями разных профессий.

Программа курса «Мир профессий» педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Программа курса «Мир профессий» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.
Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий», КТД «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Календарно-тематический план 5 класс

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Дискуссия
2	Многообразие мира профессий	1	Просмотр презентации, отгадывание

			загадок
3	Профессии моего поселка	1	Просмотр презентации, беседа
4	Профессии моих родителей	1	Круглый стол, беседа
5	«Профессии моих родителей»	1	Написание сочинения-рассуждения
6	Профессии школы	1	Составляем список профессий в школе, выбираем профессии, составляем вопросы для интервью
7	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	Знакомство с содержанием профессии. Интервью (профессионально-важные качества, риски профессии), фоторепортаж.
8	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	Проблемная ситуация: какими должны быть учитель, воспитатель?
9	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	Встреча с работниками социально-психологической службы. Интервью, фоторепортаж
10	Профессия «библиотекарь»	1	Экскурсия в библиотеку, интервью, фоторепортаж
11	Профессия «юрист»	1	Встреча с юристом
12	Профессии школы.	1	Круглый стол. Дискуссия. Другие профессии школы. Краткая характеристика профессий
13	«Что мы узнали»	1	Викторина, презентация
14	Профессии сферы услуг	1	Просмотр презентации, беседа
15	Экскурсия в КБО	1	Встреча с работниками КБО, интервью, фоторепортаж
16	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	История профессии; краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии
17	Экскурсия в пожарную часть	1	Фоторепортаж, интервью
18	Мир интересных профессий	1	Необычные профессии. Просмотр презентации, беседа
19	«Почему нравится профессия»	1	Написание сочинения-рассуждения
20	Профессия «художник»	1	Встреча с художником.
21	Игротека «Угадай профессию»	1	Анаграммы, ребусы, викторина
22	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна ваша профессия?»
23	Экскурсия в Администрацию	1	Люди каких специальностей работают в Администрации, чем они занимаются? Интервью, фоторепортаж
24	Профессия «врач»	1	Пресс-конференция со школьной медсестрой. Профессионально-важные качества, риск профессии. Оказание I медицинской помощи
25	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	1	Интервью. Краткая характеристика профессии; профессионально-важные качества. Фоторепортаж.
26	Профессия «полицейский»	1	Встреча с полицейским; краткая

			характеристика профессии; профессионально-важные качества, риски профессии.
27, 28	Экскурсия в молочную ферму	2	Знакомство с профессиями работников фермы.
29	Профессиональный турнир	1	Урок-игра
30, 31	«Кем я хочу стать?»	2	Беседа. Составление плана рассказа, презентации: История профессии Краткая характеристика профессии Профессионально-важные качества Риски профессии
32-34	«Экскурс в мир профессий»	3	Подготовка к занятию. Проведение игрового занятия

Оборудование центра «Точка роста», используемое в работе:

Ноутбуки «Aquarius» – 6 шт.

Монитор - 1шт.

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).